

Анализ воспитательной работы
МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 14»
за 2020-2021 учебный год

Воспитательная и образовательная деятельность МОАУ «ООШ №14» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития, построена в соответствии с основополагающими документами по вопросам образования и воспитания Российской Федерации, Оренбургской области.

В соответствии с программой развития МОАУ «ООШ №14» в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Организация воспитательной деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности МОАУ «ООШ №14» в 2020– 2021 учебном году была направлена на реализацию следующих документов: Закон РФ «Об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», нормативов СанПиН, «Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся в рамках реализации ФГОС на 2015 – 2021 гг.», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, школьное социально – психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы школы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий

для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Перед педагогами школы в 2020 -2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми:

- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно- нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.

- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек.

- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу.

- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым

достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; профориентационное и трудовое воспитание; профилактика ДДТТ; профилактика правонарушений; семейное воспитание; самоуправление.

Для реализации воспитательных задач в 2020-2021 году были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе Кожейкина А.Н., 13 классных руководителей - непосредственные участники учебно – воспитательного процесса, 1 социальный педагог – Имашева К.М., 1 педагог-психолог – Кожейкина А.Н. Большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы – это творчески работающие педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2020 – 2021 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована методическая работа. В прошедшем учебном году в школе было открыто 16 классов-комплектов, количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальном звене – 7 человек (Кислова С.В. – 2 класса 3а и 4а), в среднем - 6 человек (Полтараусова Т.Л. – 5б и 6а, Стрельцова С.Е. – 8 и 9 классы). Наполняемость классов – 409 человек (из них начальное звено – 223, среднее звено - 186). В течение года работало 2 МО классных руководителей: Айбулатова Д.Д. – руководитель МО 1-4 классов, Гаврилова Л.С. – руководитель МО 5-9 классов.

Цель работы МО классных руководителей: Совершенствование форм и методов воспитания в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи:

- 1) Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

- 2) Вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

- 3) Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов.

4) Развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по критериям: развитие ученического самоуправления, результативность проводимой профилактической работы, уровень воспитанности учащихся, выполнение плана воспитательной работы с классом, обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся, активность класса в мероприятиях различного уровня. Большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие положительные результаты.

Воспитательной работе в школе уделяется особое значение, вопросы воспитания рассматриваются на еженедельных планерках педагогического коллектива, совещании при заместителе директора по ВР, совещании при директоре, педагогических советах. В апреле 2021 года прошло заседание педагогического совета по воспитательной работе по теме «Повышение профессионализма и педагогического мастерства классного руководителя – одно из условий успешного развития образовательного пространства школы», где поделились опытом работы с классом участники учебно-воспитательного процесса. Решением педагогического совета явилось то, что деятельность должна быть интересна учащимся, только тогда она может принести ощутимые положительные плоды, и потому важнейшая задача педагогов – сделать учебу и внеурочку полезной и привлекательной для любого ученика.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: классные руководители проводят целенаправленную, системную деятельность, строящуюся на основе программ развития школ, анализа воспитательной работы за год на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. В 2021-2022 учебном году классным руководителям рекомендуется организовать тематическую систему проведения классных часов, своевременность и полноту сдачи отчетов, анализов воспитательной деятельности, распространения опыта работы на интернет - порталах, в СМИ, повысить активность классов в жизни школы, привлекать к участию в конкурсах и конференциях различного уровня учащихся и родителей, продумать внеурочную деятельность классного коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданское, военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность

Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Задачи:

- формирование у учащихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей,
- повышение качества патриотического воспитания через привлечение общественных организаций (посещение музея школы, города),
- раскрытие творческого потенциала учащихся через вовлечение в систему внеурочной деятельности.

Важнейшее значение в работе по гражданско-патриотическому воспитанию имеют организационно - массовые формы работы: участие в «День защиты детей», «День героев», «День освобождения узников концлагерей».

Под эгидой «Я обнимаю всех живых», проходило празднование Дня пожилых людей. В январе-феврале традиционно проходит месячник гражданско-патриотической работы. Не исключением стал и этот год. В первом полугодие он получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями, включивший в себя: тематические классные часы «Россия - Родина моя», «День народного единства», «Афганистан в памяти нашей», «Солдат войны не выбирает», «Герои своего времени» просмотр и анализ фильмов военной тематики; проведение мероприятий «Конкурс - смотр строя и песни», «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные эстафеты в 5-7 классах, «Веселые старты», конкурс рисунков в 1-2 классах, лекции «Парад исторических портретов».

Гордостью школы является традиция проведения смотра - конкурса строя и песни по параллелям.

Одним из самых любимых и значимых праздников для нашей школы является 9 Мая - День Победы. В ознаменование этого праздника проводились онлайн мероприятия. Проводилось много конкурсов: конкурс рисунков и плакатов, акции «Ветеран живет рядом», «Здесь живет ветеран».

Большое значение в патриотическом воспитании придаёт изучение правовой и государственной систем и символики. Во всех классных кабинетах в обязательном порядке имеется изображение герба и флага РФ. С целью формирования гражданской и правовой направленности личности, патриотизма и любви к Родине в течение года проводились различные мероприятия в классах, по параллелям. Были проведены: День народного единства декада, посвященная Конституции РФ, включающая тематические классные часы и линейки, посвященные изучению гимнов и государственной символики РФ.

Активно включились в онлайн акцию «Бессмертный полк» . На школьных сайтах были организованы выставки фотографий дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не

просто интереса, а познавательной деятельности. Важнейшим направлением в развитии патриотизма у подрастающего поколения, в формировании активной гражданской позиции школьников является связь с историей нашей Родины, основанная на подвигах героев нашего Отечества и родного края.

В настоящее время стране нужны смелые, мужественные, здоровые, ответственные люди, которые всегда были бы готовы встать на защиту нашей Родины. Именно поэтому одним из приоритетных направлений и важнейшей задачей педагогического коллектива является профориентационная работа по подготовке старшеклассников к поступлению в высшие и средние специальные военные учебные заведения.

Из выше перечисленного можно сделать вывод: гражданско - патриотическое воспитание в современных условиях является фундаментом в воспитании истинного гражданина своей Родины. Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы, является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности в школе. Показателем эффективности гражданско – патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Хочу отметить, что сегодня в системе воспитания нашей школы сложились определенные направления, формы и методы патриотического воспитания учащихся: сохраняются традиции, накапливается определенный опыт, устанавливается тесная связь и сотрудничество с другими ведомствами. В то же время нам предстоит ещё большая работа по совершенствованию и повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию. Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему, без знания истории своего государства и уважения своих предков невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается со школьной скамьи, растет вместе с человеком и способствует формированию духовной личности. В этом и заключается работа классных руководителей.

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно – образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация досуга детей. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы, большей популярностью пользуется школьный инстаграм.

Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями учащихся. Благодаря активной поддержке родителей решались задачи организации

оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, проводится косметический ремонт кабинетов.

В течение года представители родительских комитетов посещают школьную столовую, где смотрят за питанием учащихся, оставляют отзывы.

Работа с родителями традиционно выстраивается на двух уровнях. В системе проводятся тематические родительские собрания, в течение года организовано посещение семей классными руководителями и родительским комитетом. Активно реализуется муниципальной проект «Школа ответственного родительства» в начальной школе, среднем звене. Проведены спортивные мероприятия совместно с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» в начальных классах, на классные часы приглашаются родители с целью профессиональной ориентации школьников, родители показывают мастер – классы по воспитанию детей.

Родители принимают активное участие в организации и проведении школьного конкурса смотра и песни: готовят единую форму для классов, эмблемы, поддерживают. В течение года проведено 144 родительских собрания.

Родители принимали активное участие в подготовке детей к олимпиадам, конкурсам, научно – практическим конференциям. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престиж школы. Основными посредниками между школой и родителями выступают классные руководители, которые организуют совместный досуг. Постоянные участники праздников и мероприятий – родители.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. В 2020– 2021 учебном году всем классным руководителям продолжить работу по взаимодействию школы с родителями, активизировать проект «Школа ответственного родительства» в старшем звене, привлекать родителей к организации внеурочной деятельности в среднем звене.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной деятельности в школе работает Совет школьного самоуправления, который руководит работой всего ученического коллектива, является организатором всех общешкольных дел.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический совет – Совет старшеклассников. В начале года был избран новый состав ученического самоуправления, президент ученического самоуправления – Черемухина Уляна, ученица 9 класса. Выборы прошли в строгом соответствии с уставом ученического самоуправления. В классах были выбраны активы

классов: командир, учебный сектор, трудовой сектор, ответственный за питание, ответственный за спортивную жизнь, командир взвода, командиры отделений. Все возложенные функции активы классов с удовольствием выполняют в течение года.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены ученического самоуправления в оформление и подготовке к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям, принимают участие в муниципальных конкурсах. Учащимися школы были организованы праздники: «День знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «Посвящение в первоклассники», «День Матери», «День пожилых людей», «Новогодний бал-маскарад», «День Защитника Отечества», акции «Весенняя неделя добра». Команда актива ученического самоуправления принимали участие в «Детство без границ».

Данная работа показала то, что многие учащиеся школы имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения.

В следующем учебном году следует уделять еще большее внимание развитию ученического самоуправления в классных коллективах, активизировать их работу на весь учебный год.

Профилактическая и психологическая работа, социальная защита.

Согласно плану воспитательной работы и социальной службе школы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия составлялись списки, велась работа с учениками ВШУ, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся (1 раз в месяц).

В начале учебного года совместно с социальным педагогом, психологом школы разработан план мероприятий по профилактике правонарушений, включающий работу по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Для реализации профилактической работы необходимы теоретические знания и выработка у обучающихся специальных навыков разрешения конфликтных ситуаций, необходима разработка и изучение специальных обучающих программ классными руководителями.

С целью профилактики повторных правонарушений, за лицами, состоящими на ПДН, закрепляются общественные воспитатели в лице классного руководителя, педагогов школы, администрации. Воспитатели проводят с подопечными индивидуальную работу, ведут дневники наблюдений,

отчитываются о проделанной работе на Совете по профилактике правонарушений. В течение года проводится совместная работа с общественными воспитателями.

С целью воспитания личности, готовой вести ЗОЖ и бережно относиться к своему здоровью, в школе проводятся мероприятия согласно плану работы школы, города: месячник по профилактике правонарушений и наркомании, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Внимание, подросток!», «Жизнь без наркотиков», «Нам дорого наше будущее»; просмотр видеороликов по профилактике правонарушений; выставка методической литературы; встречи с инспектором ПДН, беседы с фельдшером школы; индивидуальная работа с «трудными» детьми; проведение тематических классных часов «Мы выбираем ЗОЖ», «Права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»; заседание комиссии дисциплины и порядка; ознакомление учащихся с памяткой «Телефон доверия»; родительские собрания по параллелям: «Здоровье нашего ребенка: советы как его сохранить», «Психологические и возрастные особенности развития подростка», «В здоровом теле - здоровый дух!».

Работой с детьми сиротами - посредничество между отделом опеки, попечительства и опекунами, проверкой ЖБУ детей сирот занимается школьный социальный педагог: Имашева К.М. и классные руководители.

Социальным педагогом и классными руководителями проводилась плодотворная работа в этом направлении с учащимися и родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РТ №71 – ЗРТ «О мерах по предупреждению причинению вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», составляются социальные паспорта классов, акты обследования семей учащихся. Ведется контроль занятости учащихся в период осенних, зимних, весенних, летних каникул.

Администрация школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе, педагогическом совете.

На следующий учебный год классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями, обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами.

Дополнительное образование.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы

расширяет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В следующем учебном году педагогам дополнительного образования продумать форму проведения занятий, отличную от урочной, привлекать к организации мероприятий самих учащихся, Совет старшеклассников, родителей учащихся, проводить 1 раз в год отчетные концерты, защиты проектов, ярмарки талантов.

Воспитательная работа школы за 2020 – 2021 учебный год велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Работа опиралась на регулярные совещания школьного актива, МО классных руководителей, заседания при заместителе директора по ВР, где решались различные вопросы и проблемы школы и класса, подводились итоги, которые раскрывали индивидуальные возможности и личные качества классных руководителей, родителей, учащихся.

Цели и задачи, поставленные в 2020– 2021 учебном году, реализованы и выполнены.

Рекомендации по улучшению воспитательной работы в школе:

1. Классным руководителям 1-9 классов совершенствовать методическое мастерство, создать условия для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни детей, продолжить работу над реализацией проекта «Школа ответственного родительства», продумать внеурочную деятельность класса, усилить информационную работу по тематике «Безопасность в сети интернет».

2. Заместителю директора по воспитательной работе продолжить координацию ученического самоуправления, оказывать помощь в проведение досуга учащихся, привести в соответствие рейтинг внеурочной деятельности классных коллективов.

3. Социальному педагогу и педагогу-психологу усовершенствовать работу по Дорожной карте с детьми «группы риска», неблагополучными семьями и находящимися в базе СОП.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Совершенствовать воспитательную систему на основе Стратегии воспитания на 2015 – 2025 гг., создать условия для успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса в рамках «Школы ответственного родительства». Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися.

3. Усилить работу педагогического коллектива по профилактике правонарушений. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.